

# 110鹿江國際中小學 親師座談會手冊



LuJiang International School



時間	活動內容	地點
08：10~08：30	家長報到	校門測量額溫 各班教室簽到
08：30~10：00	(1) 校長致詞 (2) 家長會長致詞 (3) 校務報告	7年級-4F班級教室 8年級-3F班級教室 901-2F國際專題教室（一） 902-2F國際專題教室（二）
10：00~11：00	親師座談	903-2F美術教師（一）

彰化縣立鹿江國際中小學連絡電話一覽表

電話總機：(04)7775701#303.102

傳真:(04)7779701

電話1	7775701	教務主任	101	學務主任	201	總務主任	301	研發主任	401
電話2	7775773	教學組長	102	訓育組長	202	事務組長	302	輔導組長	402
電話3	7770557	設備組長	103	體衛組長	203	出納文書	303	資料組長	403
傳真	7779701	資訊組長	104	導師室	204	行政幹事	304	人事主任	501
總機	102&303	教務助理	105	導師室	205	午餐人員	305	會計主任	502
校長室	分機100	圖書館	120	健康中心	220	傳達室	320	國小辦公	601

# 彰化縣鹿江國際中小學 110 學年度第一學期親師座談會

-教務組資料

- 彰化縣立鹿江國際中小學 110 學年度第一學期行事曆
- 110 學年度第一學期教務組重要日程
  - 一、 段考
  - 二、 模擬考
  - 三、 競試
- 110 學年度超額比序積分對照表
- 升學重要日程表
- 變更就學區申請
- 相關網站

# 彰化縣立鹿江國際中小學 110 學年度第一學期行事曆(公開版)

110.8.25

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
9 月	0	22	23	24	25	26	27	28	★第一次教學研討週 8/28 托福考試
	1	29	30	31	9/1	□2	3	4	友善校園宣導週 8/31 全校生活適應日(國中至 10:00、國小至 12:00) 8/31 國小新生健康中心衛教宣導 9/1 開學典禮；正式上課；友善校園宣導；開學健康防疫宣導；幹部訓練 9/1-9 鹿江服務隊甄選公告 □9/2 七、八年級開學複習考 9/2 國小社團開始
	2	5	6	7	8	9	10	11	交通安全宣導週 9/6-9/10 國中補考周(午休) 9/6-9/17 校內健康檢查(暫定) 9/6 交通安全宣導；公布教室布置競賽辦法 9/8 一、七年級健檢(理學)注意事項宣導(暫定)；鹿江會報 9/10 九年級職群測驗講座說明-就業準備力(5-6 節) 9/11 日補 9/20 上課(無第八節)
	3	12	13	14	15	16	17	18	防災教育週 9/13-9/15 學習扶助篩選測驗(早修) 9/13 第八節開始；收學生證蓋註冊章 9/14 公告服務隊甄選結果 9/15 七年級健檢(抽血)注意事項宣導(暫定) 9/16 拔草愛校園；國家防災日預演地震避難掩護預演；服務隊訓練(暫定) 9/17 國家防災日地震避難掩護演練(09:21)；七、八年級適性輔導講座-斜槓人生(第 5 節)；社團選課說明(第 6 節)
	4	19	※20	#21	22	23	24	□25	生涯發展教育週 9/20 彈性放假(於 9/11 日補上課) 9/21 中秋節 9/22 鹿江會報 9/23-10/3 社團線上志願序選課 9/23 一、七年級新生理學檢查(暫定) 9/24 七、八年級年級產業分析大解析(5、6 節)；註冊繳費截止日期 9/25 九年級複習考(1-2 冊)
	5	26	27	28	29	30	10/1	★2	敬師感恩活動週 9/27 公告七、八年級國語文競賽辦法 9/28 敬愛教師活動 9/29 彰化縣 110 年度語文競賽(南郭國小) 10/1 八年級接種子宮頸疫苗第二劑(暫定)；七年級真人圖書館講座(暫定 5-6 節) ★10/2 親師座談會
10 月	6	3	4	5	6	7	8	9	服儀輔導週 ▲第一次英語口說閱讀測驗週 10/3 社團選課截止 10/5 公告國中班際大隊接力比賽實施計畫 10/6 七年級新生抽血檢查(暫定)；鹿江會報 10/7 七年級英語口說(早修) 10/8 八年級英語口說(5、6 節)；社團選課公告
	7	#10	※11	12	13	▲14	▲15	16	職涯教育週 10/10 國慶日(10/11 補假) 10/13 七年級新生尿液初檢(暫定) ▲10/14-15 第一次段考，無第八節 ★10/16 整天職業探索校外參訪(勞動力)
	8	17	18	19	20	21	22	23	★第二次教學研討週 健康促進宣導週 10/18 701 菸癮防治衛教+測驗(暫定) 10/18 大隊接力抽籤 10/19-22 702、703 減糖衛教+測驗(暫定) 10/19 七年級新生尿液初檢補收(暫定) 10/20 鹿江會報 10/21 拔草愛校園 10/22 國中第一次社團上課
	9	24	25	△26	27	28	29	30	藝文饗宴週 10/25 七年級新生尿液複檢(暫定) △10/26 七、八年級國文競試

									10/27-29 教室佈置評分 10/27 彰化縣英語演講暨朗讀比賽(信義國中小) 10/29 國中第二次社團上課
11月	10	31	11/1	2	■3	■4	5	6	運動競技週 11/1 公告七、八年級英語演講暨朗讀競賽辦法 ■11/3-4 九年級模擬會考(1-3冊) 11/3 鹿江會報 11/5 國小注音符號檢測；國中班際大隊接力比賽(5、6節)
	11	7	8	△9	10	11	12	13	科學推廣週 11/9 國小秋季旅行；△八年級英文競試 ★11/10 世界科學日/台灣科學節 11/12 國中第三次社團上課 ★11/13 向下扎根計畫磚窯場
	12	14	15	16	17	18	19	20	性別平等教育週 11/15-19 國語文競賽 11/15 國小注音符號檢測 11/17 鹿江會報 11/18 性別平等宣導；拔草愛校園 11/19 國中第四次社團上課
	13	21	22	23	24	25	26	27	品德教育週 ▲第二次英語口說閱讀測驗週 11/25 七年級英語口說(早修)；校園犯罪暨生命教育宣導(含反霸凌、電子菸害防制) 11/26 八年級英語口說(5、6節)
	14	28	29	▲30	▲12/1	2	3	4	環境教育週 ▲11/30-12/1 國中第二次段考，無第八節 12/1-12/30 國中學習扶助成長測驗 12/1 鹿江會報 12/2 環境教育含資源回收宣導 12/3 國小作業抽查(國、數)；九年級教育會考宣導(早修)；國中第五次社團上課
12月	15	5	6	7	8	9	10	11	作業檢查週 ★第三次教學研討週 【國中各科作業檢查周】 12/6-12/10 七年級健康促進前測(暫定) 12/7 生涯手冊抽查 12/9 生涯檔案抽查；公告 111 學年度招生簡章(國中&國小) 12/10 國中第六次社團上課
	16	12	13	△14	15	16	17	18	傳統藝術發揚週 △七、八年級 12/14 數學競試 12/13 自殺防治宣導；12/3 國小作業抽查(國、數) 12/15 鹿江會報 12/16 拔草愛校園 12/17 七、八年級英語演講暨朗讀競賽(5、6節)
	17	19	20	21	22	■23	■24	25	生命教育週 12/23 生命教育宣導 ■12/23-24 九年級(1-4冊)模擬會考 12/24 國中第七次社團上課
	18	26	27	28	29	30	31	#1/1	國際教育文化週 12/29 111 學年度國中部招生體驗營報名開始；鹿江會報 12/30 星光祭 #1/1 元旦(12/31 補假)
1月	19	2	3	4	5	6	7	8	科學創意週 1/3-1/7 科學 HR 報名甄選 1/5 111 學年度國中部招生體驗營報名截止 1/7 九年級升學宣導(第五節)；國中第八次社團上課
	20	9	10	11	12	13	14	15	民主法治教育週 ▲第三次英語口說閱讀測驗週 1/12 鹿江會報 1/13 七年級英語口說(早修)；水域安全宣導 1/14 八年級英語口說(5、6節)；繳回榮譽卡、服務卡；第八節課及學習扶助課程結束；國小社團結束
	21	16	▲17	▲18	19	20	21	22	運動競技週 ▲1/17-18 國中第三次段考；國小期末評量 1/19 國中結業式；國小靜態成果發表 1/20 國小冬季旅行 1/20-21 七-九年級年戶外教育 1/21 寒假開始
上課日數			18	17	19	19	18		

▲段考 △競試 ■模擬會考 □複習考 #假日 ※彈性放假 ★活動

## ● 110 學年度第一學期教務組重要日程

### 一、 段考時間表

次數	日期	備註
第一次段考	10/14(四)、10/15(五)	
第二次段考	11/30(二)、12/01(三)	
第三次段考	111/01/17(一)、01/18(二)	

### 二、 競試(七、八年級)

競試	日期	備註
國文競試	10/26(二)	
英語競試	11/09(二)	八年級
數學競試	12/14(二)	

### 三、 全縣模擬會考(九年級)

次數	日期	備註
第一次模擬會考	11/03(三)、11/04(四)	範圍 1-3 冊
第二次模擬會考	12/23(四)、12/24(五)	範圍 1-4 冊

附表一

110 學年度彰化區免試入學超額比序項目積分對照表

項目		積分計算方式							備註	
		計算標準								最高分數
志願序		第 1 至 20 個志願序 45 分 第 21 個志願序以後均為 44 分							45 分	連續選填同校同職群者皆計為同一志願序積分。
身分別	經濟弱勢	符合低收入戶者 2 分 符合中低收入戶者 1 分							2 分	限升學當年度取得鄉鎮(市)公所開立之證明文件。
	就近入學	符合彰化區免試就學區 7 分 符合彰化區共同就學區 7 分							7 分	
品德服務	服務學習 (上限 8 分)	幹部任滿 1 學期 2 分 服務學習時數每滿 1 小時 0.1 分							20 分	1.幹部包含班級、社團及學校幹部。 2.服務學習時數由學校認定服務表現績優者。
	獎勵紀錄 (上限 6 分)	大功每次 4.5 分 小功每次 1.5 分 嘉獎每次 0.5 分								1.不包含已列其他超額比序項目積分之獎勵。 2.功過相抵後之獎勵。
	生活教育 (上限 8 分)	完全或銷過後無懲處紀錄 6 分 符合無曠課紀錄者 2 分								
績優表現	均衡學習 (上限 6 分)	五學期皆符合者 6 分 四學期皆符合者 4 分 三學期皆符合者 2 分 二學期(含)以下符合者 0 分							16 分	健康與體育、藝術與人文、綜合活動三領域平均成績皆達 60 分(含)以上者，採計國一、國二及國三上五學期。
	社團參與 (上限 4 分)	參與學校社團績優每 1 學期 1 分								由學校認定社團參與表現優良者。
	競賽表現 (上限 6 分)	國際：第 1 名 6 分/第 2 名 5 分/ 第 3 名 4 分/第 3 名以外 3 分 全國：第 1 名 5 分/第 2 名 4 分/ 第 3 名 3 分/第 3 名以外 2 分 全縣：第 1 名 4 分/第 2 名 3 分/ 第 3 名 2 分/第 3 名以外 1 分								1.103 年 8 月 1 日起限本縣正面表列之競賽採計項目。 2.外縣(市)學生得採計其就學期間所在縣(市)政府核發之獎狀。 3.特優比照第 1 名;優等比照第 2 名;甲等比照第 3 名。 4.3 人(含)以下視為個人賽;4 人(含)以上視為團體,團體賽依個人賽積分折半計算。 5.參賽證明不予採計積分。
體適能(上限 6 分)	每單項銅牌以上者各 2 分 每單項中等或待加強各 1 分								1.排除身體質量指數,其餘四項任採三項。 2.持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明,或領有身心障礙手冊(證明)者,或持有衛福部重大傷病卡(證明)之學生比照銅牌。 3.其他因身體羸弱持有證明未檢測者比照待加強。	
教育會考		A++	A+	A	B++	B+	B	C	45 分	國文、數學、英語、社會、自然五科,各科按等級加標示轉換積分 3 至 9 分。 寫作測驗列為比序總積分相同後之比序項目
		9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分		
合計積分								135 分	以上採計除教育會考外限國中階段取得,入學當年度以 8 月 1 日起算。	



# 111學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表

教育部110年9月9日臺教授國部字第1100108805號函

月	日	星期	辦理事項
2月份	16	三	16日-24日：身心障礙學生適性輔導安置報名(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
	21	一	1. 2月21日-3月4日：藝才班術科測驗報名 2. 2月21日-3月4日：科學班報名

月	日	星期	辦理事項
3月份	1	二	建教合作班報名開始日
	10	四	1. 10日-12日：國中教育會考報名 2. 12日：科學班科學能力檢定
	11	五	
	12	六	
	14	一	1. 進修部辦理非應屆畢業生免試入學開始日 2. 14日-18日：特色招生專業群科甄選入學報名

月	日	星期	辦理事項
4月份	8	五	科學班報到
	9	六	9日-10日：藝才班(美術班、戲劇班)術科測驗
	10	日	
	15	五	寄發國中教育會考准考證
	16	六	1. 16日：身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特殊教育班能力評估(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外) 2. 16日-18日：藝才班(音樂班、舞蹈班)術科測驗
	17	日	
	18	一	
	23	六	23日-24日：特色招生專業群科甄選入學術科測驗
	24	日	

月	日	星期	辦理事項
5月份	2	一	1. 2日-4日：體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗報名 2. 2日-6日：免試入學變更就學區申請
	3	二	
	4	三	
	7	六	體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗
	9	一	體育班、運動績優生(獨招學校)放榜
	12	四	12日-13日：試辦學習區完全免試入學報名
	13	五	
	19	四	試辦學習區完全免試入學放榜
	21	六	21日-22日：國中教育會考
	22	日	
	23	一	1. 各就學區辦理優先免試入學開始日 2. 特色招生專業群科甄選入學術科測驗成績公告 3. 免試入學變更就學區審查結果通知截止日 4. 23日-27日：五專優先免試入學報名
	26	四	1. 26日-27日：技優甄審入學報名 2. 26日-27日：實用技能學程報名
	27	五	

※備註：  
1. 有關國中教育會考、高級中等學校、五專各入學管道詳細日程(包括註明截止日者)，以各區各入學管道招生簡章內容為準，請詳閱簡章。  
2. 有關臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市等5市辦理身心障礙學生適性輔導安置入學管道詳細日程，以公告之招生簡章為準。

月	日	星期	辦理事項
6月份	2	四	2日-10日：各校直升入學報名
	10	五	1. 寄發國中教育會考成績單並開放網路查詢 2. 10日-16日：藝才班分發報名
	13	一	1. 實用技能學程放榜 2. 身心障礙學生適性輔導安置結果公告(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
	15	三	1. 技優甄審入學放榜 2. 特色招生專業群科甄選入學放榜 3. 各校直升入學放榜截止日
	16	四	1. 技優甄審入學報到 2. 特色招生專業群科甄選入學報到 3. 試辦學習區完全免試入學報到 4. 實用技能學程報到截止日 5. 五專優先免試入學放榜
	17	五	1. 技優甄審入學報到後聲明放棄錄取資格 2. 特色招生專業群科甄選入學報到後聲明放棄錄取資格及遞補截止日 3. 試辦學習區完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格 4. 各校直升入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 5. 實用技能學程報到後聲明放棄錄取資格
	18	六	運動績優生甄試學科考試
	19	日	運動績優生甄試術科考試
	21	二	1. 各就學區優先免試入學放榜、報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 2. 五專優先免試入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日
	22	三	1. 22日-24日：特色招生考試分發入學學科測驗報名 2. 23日：各就學區免試入學公告實際招生名額、開放個人序位查詢及志願選填 3. 23日-30日：藝才班志願選填
	23	四	4. 6月23日-7月4日：五專聯合免試入學報名
	24	五	
	26	日	特色招生考試分發入學學科測驗
	27	一	特色招生考試分發入學開放網路查詢學科測驗分數
	30	四	各就學區個人序位查詢、免試入學及特色招生考試分發入學志願選填截止日

月	日	星期	辦理事項
7月份	5	二	各就學區高級中等學校免試入學、特色招生考試分發入學報名截止日
	12	二	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜 2. 藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)分發放榜
	13	三	1. 藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)報到 2. 五專聯合免試入學現場登記分發報到 3. 特色招生專業群科甄選入學續招學校簡章公告截止日
	14	四	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到 2. 體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)報到 3. 建教合作班報到截止日
	15	五	藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格
	18	一	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 2. 五專聯合免試入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 3. 體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格

月	日	星期	辦理事項
8	2	二	各就學區高級中等學校免試入學續招學校簡章公告截止日

## ● 變更就學區申請

申請原因		應繳證明文件
學生就讀或畢業國中學籍所在之免試就學區，未設置學生適性選擇的高級中等學校課程群別或產業特殊需求類科者。		無， <u>但申請獲核准後，應以所填寫之科別或群別作為第一志願序</u>
學生因搬家遷徙者		戶口名簿影本、或房屋所有權證明、或租屋證明、或足以證明其搬家遷徙至所申請變更之就學區之居住相關文件。
學生在國中階段跨區就學，但未遷移戶籍，並計畫返回原戶籍所在地就讀高中職者		戶口名簿影本
其他經核定的特殊因素	父母工作地遷徙	父親或母親之在職證明，並足以證明其工作地點為所申請變更之就學區
	依親（包括父母離異改依其中另一方、改依二親等之直系親屬、或其他旁系之親屬等）	戶口名簿影本、法定代理人同意書
	家庭特殊境遇	提出相關證明文件
	其他特殊因素	提出相關證明文件

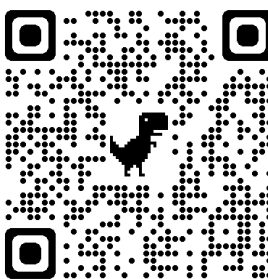
● 相關網站

鹿江國際中小學



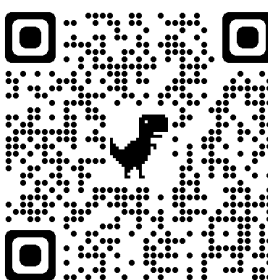
<http://www.ljis.chc.edu.tw/>

國中教育會考



<https://cap.rcpet.edu.tw/index.html>

彰化縣十二年國教網



<http://www.12basic.chc.edu.tw/>

一、請家長協助上下學交通安全注意事項：

各位家長好~ 因應本校正門對面鹿港生態休閒公園進行施工整建，以下有幾點事情要麻煩大家：

1. 上學

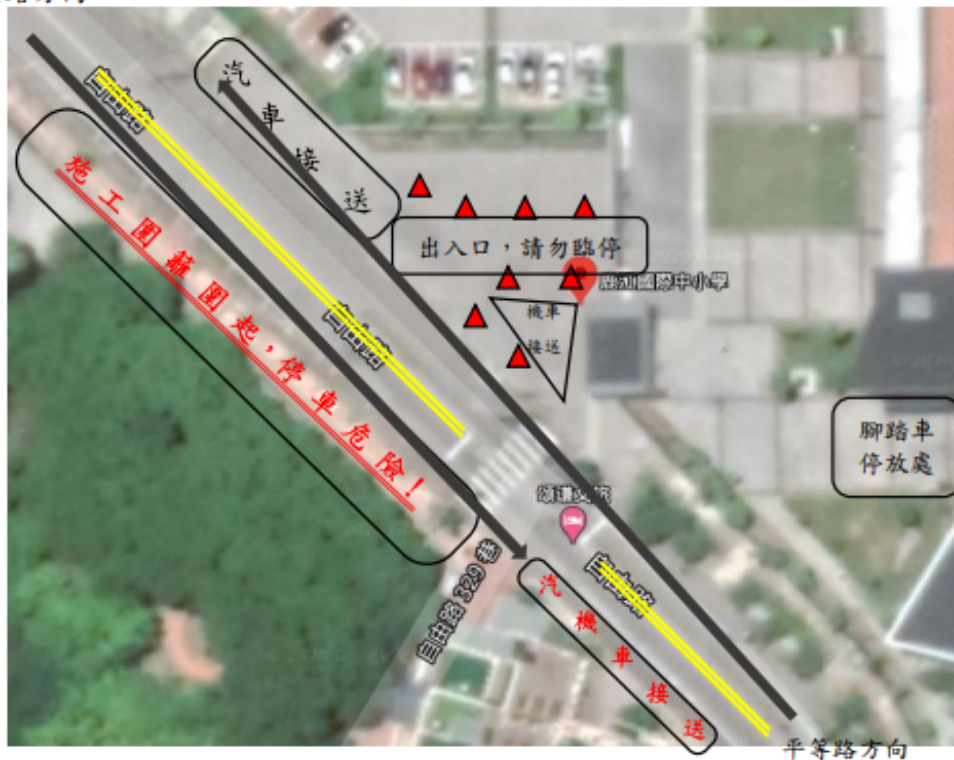
(1)由於本校對面鹿港休閒態公園進行施工整建，由鹿草路及建國轉進自由路的家長們，請繼續往前行駛過「329 巷」，並在社區前讓孩子下車後，再配合導護經由斑馬線進校，我們在路口由老師、警衛大哥與志工夥伴依照紅綠燈進行指揮與導護。

(2)請順向停車

(3)不要跨越雙黃線迴轉

鹿草路及建

國路方向



2. 放學

(1)汽、機車接送的家長請先將車頭朝外，待學生上車後即可駛離。

(2)出入口請勿停車，避免交通堵塞，造成危險。

## 二、反毒宣導

### 1. 毒品的新型態

**新興毒品型態** 破解偽裝 拒絕毒品

**「包裝」多變 真假難辨**

**毒品包裝演進**

較務實 → 躲追查 → 重行銷

古早手法 透明夾鏈袋

近兩年手法 咖啡包

吸片包裝

**飲料類 毒品**

- 星巴克咖啡
- 阿尼基咖啡
- 神仙水
- 牛奶針

**粉狀類 毒品**

- 鐵牛運功散
- 亞霸YABA
- 偽裝梅粉
- 梅粉
- 毒咖啡奶茶
- 蝴蝶片
- 浴鹽
- 火狐狸

**糖果類 毒品**

- 巧克力
- 軟糖
- 王子麵
- 毒果凍

**其他型態 毒品**

- 大麻花
- 笑氣
- 毒郵票
- 神奇蘑菇
- 炸彈
- BENZO FURY

### 2. 拒絕毒品的方法

**1 堅持拒絕法**

- 我不做違法的事情。
- 不行，我真的不想吸。

**2 告知理由法**

- 吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。
- 我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。

**3 自我解嘲法**

- 沒辦法，我就是害怕啊，不要嘗試算了！
- 不行，我真的很膽小，我不敢試啦！

**4 遠離現場法**

- 時間太晚了，我必須要回家，我先走了。
- 我覺得身體不舒服，我先回家休息了！

**5 友誼勸服法**

- 我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！
- 不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你我最好都不要嘗試吧！

**6 轉移話題法**

- 你看，這個點心很好吃喔！你也試試看！
- 今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？

**7 反說法**

- 這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘...，所以你也別吸啦！

**8 反激將法**

- 如果你們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒主見了！

**拒毒八招**

請你跟我這樣說...

### 三、生命教育宣導

## 《哈利波特》作者 J.K. 羅琳：找到自己，得到解放

作者：吳昭怡

出處：天下雜誌 第 400 期 2008/07/02 出刊

愛與勇氣，讓一位單親媽媽變身奇幻女王，挺過生命的黑暗與磨難。

二〇七年底，英國獨立電視台（I T V）拍攝的紀錄片「J. K. 羅琳：輝煌的一年」（J.K. Rowling: A Year in the Life），才開場，製作人詹姆士·倫希就劈頭直問這位當今世上身價第一的暢銷女作家，此生最欣賞的美德是什麼？羅琳毫不猶豫地回答，「勇氣。」

「人在經歷過戰爭或是災難後，要回到原來的生活很難，重建比摧毀困難多了，」面對鏡頭，她沒有保留地回應任何問題，「當然，讓生命結束是最俐落的結局，但在我心中，真正的勇敢是從創傷中重生。」

現實人生裡，羅琳一路走來的成長歷程，與她創作的長篇冒險史詩《哈利波特》如出一轍，強韌地展現一個生命如何用愛與勇氣，挺身力抗黑暗與磨難，終而歷劫歸來。

人們總是嚮往成功，但等在那之前的暗潮，不曉得曾經吞噬了多少人。羅琳差點就是。一九九四年的聖誕節，羅琳剛結束一場短暫混亂的異國婚姻，窩居在英國愛丁堡一個沒有暖氣的公寓。

她身無分文，身邊還有一個嗷嗷待哺的小女嬰。加上母親因病早逝，與父親長年感情疏離，一次又一次渴求人生幸福卻不得的失落，瞬間如山洪爆發淹沒了她。

羅琳得了憂鬱症。當時，她還不到三十歲。那段萬念俱灰的日子，自小好奇心濃厚的羅琳，甚至對事物失去感覺，也懷疑快樂是否就此遠去。

「我一度覺得自己像廢物，」羅琳在接受 BBC 專訪時曾說。《哈利波特》裡，全身罩著斗篷，會吸走人們希望、幸福與生存渴望的「催狂魔」，就是在那段低潮時創作出來的。

羅琳一度想尋短，所幸，摯愛的女兒救回她一命。

每天早上睜開眼，羅琳看見一個小生命安詳無憂地躺在她身旁，而這一切是多麼的神奇。她驚覺，自己必須為所愛的人活下去，於是開始向外求援，接受了九個月的心理諮詢治療。

在這部紀錄片裡，羅琳重回當年在愛丁堡的小公寓，那是她完成第一本《哈利波特》的地方。

整整十年，羅琳沒有再回到這間屋子，但當她一踏進去，眼淚就撲簌簌地直落。「在這裡，我的人生有一百八十度的大轉變，」羅琳別過頭，不斷用手背擦去眼淚，「我在這裡找到了自己，雖然當時我的生活過得一塌糊塗，但反而因此得到解放！」

## 我是個努力發揮才華的人！

「所以我立志要寫作，就寫了《哈利波特》，心想最糟不過是被退稿，怕什麼！」她吸了吸鼻子，愈說愈激動。而當這枝彷彿施了魔法的想像之筆逸出牢籠，一寫就是十七年。至今，《哈利波特》全系列被翻譯成六十五國語言，全球賣出三億五千萬冊。

羅琳不僅靠寫作解開自身封印，也擁有了她想都沒想過的財富與地位。

現在，羅琳可以隨心所欲去最愛蒂芬妮購物，穿上漂亮衣服與鞋子，十指也常擦著醒目的紅色蔻丹。然而，沒變的是那雙像小孩般澄澈晶亮，偶爾摻了點神祕的碧綠色眼睛。

從無名小卒翻身成為《時代雜誌》二〇〇七年的風雲人物，羅琳令人敬佩的是，她始終沒有背叛自己。

就如同面對過往失敗，羅琳的態度從不遮遮掩掩。「那有什麼好丟臉的？我反而對於自己克服了這些困難，覺得十分驕傲！」她曾說。

即使《哈利波特》第四集推出後，在全球迅速走紅，她也沒有更動過最初的寫作計劃，說好只寫七集就是七集。而且故事結尾早在一開始就決定了。「如果說，羅琳的生活和創作都是為了追求完整的掙扎，那麼她現在算是如願以償了，」詹姆士·倫希說道。

那段貧苦歲月，羅琳沒有忘記，更對當前人們漠視因為社會極度不公而引發的犯罪問題忿忿不平。於是，有資源的她，陸續捐了好幾百萬英鎊，還成立慈善基金會。她的筆也沒有停下。目前羅琳正在著手創作給一本給小朋友看的政治寓言，但何時要完成，沒有期限。「我想再回到那個沒沒無聞的狀態，沒有人知道我在寫什麼，我也用不著趕稿，」她幽默地說。

紀錄片的結尾，製作人問羅琳希望怎麼被世人記住？她點了點頭，緩緩地回答，「一個把才華發揮得淋漓盡致的人。」

#### 四、兒童權利公約宣導

##### 1. 兒童權利公約(CRC)：

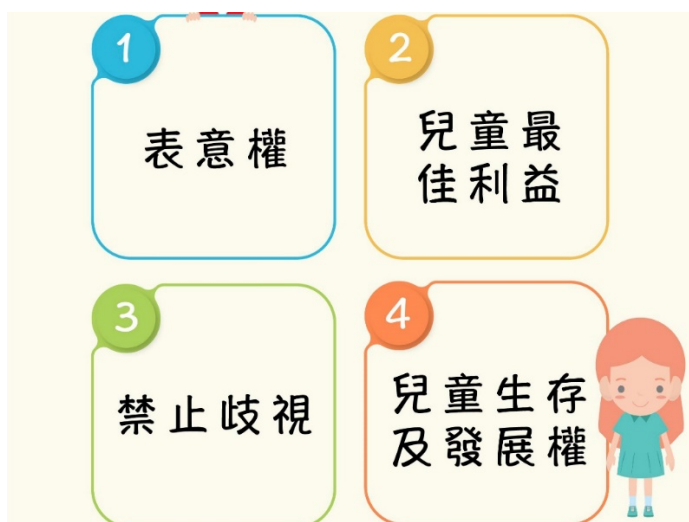
在 1989 年 11 月 20 日，聯合國大會一致通過專為兒童而設的公約——《兒童權利公約》(簡稱 CRC)，保障兒童擁有基本人權。

CRC 指出：未滿 18 歲的兒童與成人同樣享有與生俱來的人權，包括：醫療、教育、受保護以及獲得平等發展機會的權利。因此，每年的 11 月 20 日也被稱為「國際兒童人權日」，這是世界向兒童許下史無前例的承諾。

##### 2. CRC 資訊網網址：<https://crc.sfaa.gov.tw/>



##### 3. 兒童權利公約四大原則與五大權益





## 五、家庭教育宣導

### 【用阿德勒的 4C，讓孩子不再沉迷 3C】

作者:綠豆粉圓爸(趙介亭)

發表日期:2018-07-26

所謂的 3C，維基百科的解釋是對電腦(Computer)及其週邊、通訊(Communication，多半是手機)和消費電子(Consumer Electronics)等三種產品的代稱。

面對 3C 議題，有的父母採取「禁止」的方式:家裡沒有電視，孩子沒有手機、平板和電腦;有的父母「放任」孩子使用 3C:沒有限制時間、地點，也不清楚孩子在看的內容。然而禁止 3C，孩子就可以擺脫 3C 的誘惑嗎?的確我有認識的孩子，因為家庭的禁止，他們對於 3C 沒有任何的興趣。然而更多在家裡被禁止接觸任何 3C 產品的孩子，有的會約有手機的同學一起放學，然後在捷運站裡請同學播影片或玩遊戲給他看;有的在假日喜歡到親戚家，然後看一整天的電視;有的孩子經過廣告牆、或看到捷運站裡的安全宣導影片，就像是飛蛾撲火般的被吸引過去，然後盯著不離開。

放任孩子使用 3C 的家庭，孩子沉迷 3C 的機率又更高了，加上行動網路的普及，孩子會在網路上搜尋各種影片，而家長又沒有設定過濾或篩選模式，像近期有很多以卡通角色為名，實則以暴力或色情為內容的影片在網路上流傳，若家長沒有協助孩子進行篩選，孩子很容易就會受到影響。讓孩子擁有自主自律面對 3C 的能力

我建議以「常規」有限度的開放 3C 的使用，家長和孩子召開「家庭會議」，針對彼此的想法、意見、感受、擔憂、底線...等進行討論與溝通，最終雙方取得「彼此都能接受的共識」，執行並且每周進行檢核，如有需要調整則再討論後修正。

家長的目標和焦點不再是「能不能使用 3C」，而是放在「如何讓孩子擁有自主自律面對 3C 的能力」?這並不是件簡單容易的任務!因此過程中仍會發生各種狀況:孩子違反會議承諾、超時、偷偷玩、玩同學的 3C...，也請家長不要氣餒，持續以「溫和而堅定的態度、自然或合理的結果」，陪伴孩子逐漸養成自主與自律。

我也觀察到會沉迷於 3C 的孩子，通常是因為在「虛擬世界」得到比「真實世界」更多的「歸屬感」。

我認識幾位孩子，在真實世界裡得不到正向的關注、甚至處於被霸凌的人際關係裡，但在虛擬世界中，孩子可是一呼百應的領導者;還有幾位孩子，在學校的成績差強人意，還是老師眼中的問題學生，但在虛擬世界中，孩子的遊戲分數與能力，可是完勝任何一位大人。當孩子的成就感、自信心、優越感、領導力，在虛擬世界才能獲得肯定時，要叫孩子如何不沉迷呢?

因此我鼓勵家長，在家庭生活中營造和落實「阿德勒的 4C」，讓孩子從真實世界得到歸屬感，此時 3C 產品就可以成為孩的的墊腳石、而非絆腳石了!

阿德勒提出每個孩子心中有 4 個渴求，分別是：

- 一、有連結(Connection)，感到有所歸屬、自己有一席之地；
- 二、有能力(Capable)，自制自律，有能力自立；
- 三、有意義(Counts)，有貢獻，感到有價值；
- 四、有勇氣(Courage)，有信心面對挑戰。

### 一、有連結(Connection)

現代社會的工作時間愈來愈長、家長也愈來愈忙，很多孩子和家長的互動一天不到四小時，而在這有限且珍貴的時間裡，卻往往因為食衣住行、功課考試...等生活瑣事引發親子衝突，長期下來，親子之間不但沒有相處的「量」、連「質」都令人擔憂。

網路上有一則影片，孩子拿著一顆足球去找爸爸，希望爸爸可以陪他踢足球，爸爸說：「我有一份重要的工作要完成，改天再陪你踢球」，在廚房的媽媽也搭腔說：「是啊!要讓爸爸工作才能賺到錢呀!」

孩子回到臥室，把裝零用錢的盒子打開，倒出所有的零錢，然後把錢放到爸爸的工作桌上，爸爸嚇一跳問：「這是什麼?」

孩子說：「我要用這些錢來買你的時間。」

爸爸想了一下，回答孩子：「不，你不能這麼做，因為我陪你的時間是免費的!」然後爸爸陪孩子去踢足球。

孩子要經由和父母的互動過程中，感受到親子之間的連結與交流，因此在陪伴孩子的過程中，要避免各做各的事，也要避免直接在孩子身旁滑手機。而是找到雙方都感興趣的話題或活動，親子雙方一起進行，過程中有說有笑，營造出愉悅的氛圍。

### 二、有能力(Capable)

孩子在成長的過程中，會不斷地開展和測試自己的各種可能性。從嬰兒時期的第一次翻身、第一次仰頭、再到後來學會爬行、學會走路...，父母都是給予孩子鼓勵和肯定的回饋，絕不會告誡孩子說：「走路會跌倒受傷 喔!你不可以走路!」但曾幾何時，我們開始用「危險」做為禁止孩子拓展能力的理由，而不是提供孩子合適的環境讓孩子發展?

孩子再長大一些，我們則和孩子說：「你只要把書唸好，其他事都不要做」，於是我們教養出只會唸書、不會生活的下一代。

唯有孩子有機會發展能力，並且從當中衍生出「我能感」，孩子對真實生活才會更有自信心，也就更有勇氣面對真實生活的挑戰。

### 三、有意義(Counts)

「你只要把書唸好，其他事都不要管」，這樣的話經常出現在親子對話當中，父母或許是出於善意，希望降低孩子在唸書以外的負擔。然而對於大多數孩子而言，反而剝奪了他們對於家庭貢獻的機會，孩子感受不到自己的存在，對於家庭有什麼意義和價值，若此時無法達到父母對於課業的期望時，就會容易自我放棄，甚至放棄自己的生命。父母需要提供孩子的，是讓他們經由對家庭的貢獻找到身為「團體一份子」的意義和價值。

我認識幾位被父母認定 3C 成癮的孩子，他們在真實生活中被過度照顧，因此他們生活自理的能力是低落的，也因沒有能力，父母更不願意放手、也無法放心讓孩子為家庭做出貢獻。

這幾位孩子，卻在虛擬的 3C 世界中呼風喚雨，可以帶領數百位玩家合作完成任務。雖然這些任務在父母眼中一文不值，但對孩子來說，卻相當具有意義，孩子在當中獲得極高的價值感，相較於真實生活，當然虛擬世界更加吸引了。

### 四、有勇氣(Courage)

勇氣，是阿德勒心理學中很重要的核心，勇氣雖然與生俱來，卻也很容易在生活當中被消磨殆盡。回想孩子在學習走路的過程，跌跌撞撞、搖搖晃晃，但孩子卻總是有勇氣再爬起來，從不放棄讓自己學會走路的任何可能性。

父母的態度也會影響著孩子，當孩子在蹣跚學步時，父母一定是以鼓勵、肯定、協助的方式，積極的陪伴孩子一起面對挫折和失敗。但曾經何時，當孩子日漸長大，面對著各種挫折和失敗時，父母卻是以嘲諷、責罵、處罰、戲謔等方式回應孩子！學校或團體生活，也沒有積極地協助孩子維持或提升勇氣，而是以分數、名次、成績、比賽來區分和標籤孩子，落後的孩子自然信心降低、勇氣盡失，得勝的孩子也沒有產生內在的勇氣，甚至為了保持勝利而不擇手段。

### 用阿德勒的 4C，讓孩子不再沉迷 3C

每一款 3C 的遊戲、或每一檔電視節目，都是經過精心設計，滿足人們的感官刺激，甚至在遊戲的關卡中，孩子可以不需代價的獲得連結、能力、意義、勇氣。

從大人的角度來看，孩子花了很多的「時間」，而「時間就是金錢」也是多數大人的認知，但對於孩子來說，他們並無法感受到時間的珍貴價值，他們只會覺得時間不夠用而已。

禁止、防堵、限制、假裝問題不存在，並無法解決 3C 對於孩子的吸引。唯有父母更加積極地在真實生活中，創造讓孩子感受到「有連結、有能力、有意義、有勇氣」，孩子才有可能不沉迷在 3C 的虛擬世界當中，而是享受更加多彩多姿的生命！

# LJIS 健康促進宣導

為了提升孩子的學習能力，健康是不可或缺的，本校推展了一些健康促進活動，希望能培養孩子有健康的體魄來學習，也期盼家長們配合，一起營造健康的鹿江校園。

## 1. 視力保健(主推議題)：

- \*到校後統一集中手機，減少 3C 產品使用
- \*鼓勵下課淨空教室，一天戶外活動 120 分鐘
- \*每周晨會 Morning dance 運動
- \*落實 3010 視力保健(用眼 30 分鐘休息 10 分鐘)
- \*每學期發放視力不良回條追蹤



## 2. 健康體位：

- \*均衡飲食(早餐要吃好，午餐要吃飽，晚餐要吃少)
- \*本校無設置福利社及販賣機，提倡 多喝白開水(建議帶保溫杯)
- \*養成好習慣，鼓勵不喝含糖飲料
- \*每學期舉辦各項運動比賽
- \*運動型社團活動筋骨，增強體魄

## 3. 口腔保健

- \*執行餐後「座位式潔牙」
- \*攜帶牙膏含氟量大於 1000ppm(依照教育部規定)
- \*牙刷選擇小頭軟毛，且刷頭勿開花



## 4. 菸檳防治：

- \*為了孩子的健康提倡無菸、檳榔家庭
- \*拒絕菸檳，擁抱健康



## 5. 青春期中性及性別教育(含愛滋病防治)：

- \*七年期女生衛生棉使用教學
- \*給予青春期中性及性別教育觀
- \*衛教愛滋病防治議題

## 6. 傳染病防治：

- \*落實 生病不上學
- \*進入校園務必配戴口罩
- \*每周固定漂白水消毒



## 【研發處報告】

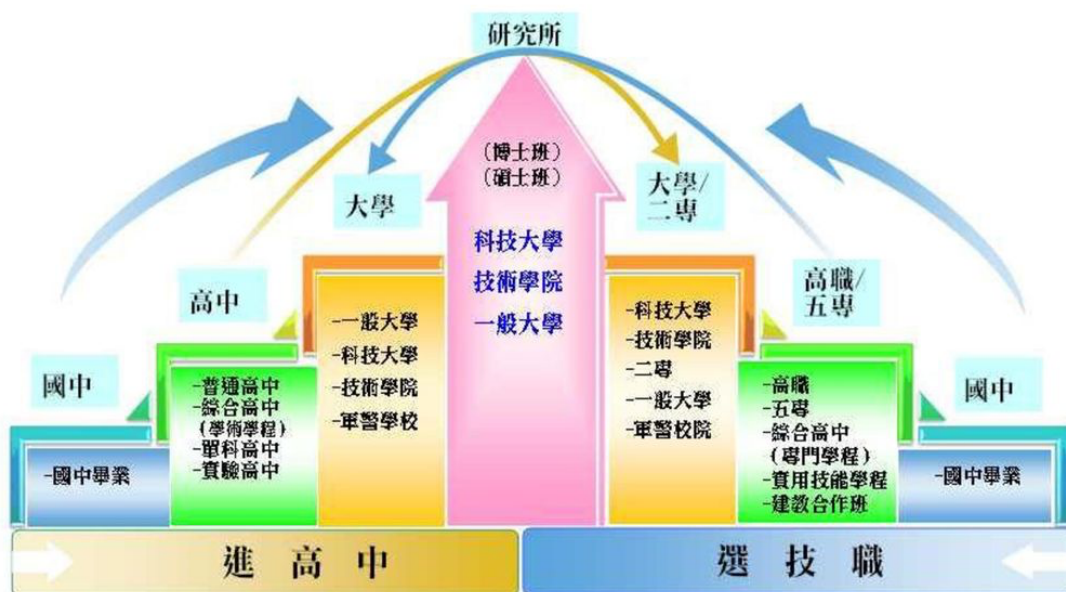
### 一、國中階段孩子發展的特質

- (一)自我意識覺醒、渴望瞭解自己，進而獨立自主。
- (二)渴求同儕認同及父母師長之肯定，需要「被看到」的動機強烈。
- (三)對社會文化環境的關心及教育與職業資訊的好奇。
- (四)對未來的人生藍圖之規劃，已具探索的渴望。
- (五)對生命與未來充滿好奇與不確定感。請以耐心、聆聽、澄清陪伴。

### 二、研發處服務項目

- (一)規劃輔導活動、生命教育與生涯規劃課程，系統性推展各項輔導觀念與措施。協助學生自我探索，瞭解生命意義與價值;增進自我認知能力，發展自我興趣與能力。推動校園性別平等、生命教育等，初級、二、三級防治教育與輔導工作。
- (二)在生活適應、人際關係、學習、心理、親子關係、生涯等方面，依同學需要，提供個別諮商及諮詢。
- (三)實施心理測驗，協助同學自我了解，並辦理高中職職群介紹、生涯輔導講座、12年國教適性入學輔導、性別平等教育、生命教育講座、家庭教育講座等。
- (四)特殊教育工作:身心障礙學生鑑定工作、個別教育計畫執行、身心障礙學生輔導、特教諮詢等。

### 三、國中生學習生活與生涯進路



## 國中畢業生升學進路階梯圖

## 國一階段

### 多元進路，自我探索

目標:

- 1.協助學生瞭解自己，自我探索。
- 2.協助學生瞭解目前教育的升學管道與多元發展進路。
- 3.協助學生紮實的學習以厚實自己的實力。

## 國二階段

### 性向試探、豐富學習

目標:

- 1.協助學生瞭解自己的興趣和性向特質，完成初步職涯試探。
- 2.協助學生瞭解高中職和技專校院各類科的課程和教學特性。
- 3.協助學生準備所需的「學業表現」、「社團參與」、「競賽成果」、「學生幹部」或個人「學習檔案」等資料紀錄。
- 4.協助學生體驗並瞭解希望就讀之類科所需具備的各項相關能力。

## 國三階段

### 生涯定向、適性選擇

目標:

- 1.協助學生確定自己的性向和興趣。
- 2.協助學生和家長對升學管道具有完整清楚的認知和瞭解。
- 3.協助學生認識教育與職業環境、培養生涯規劃與決策能力，進行生涯準備與生涯發展，找出適合的最佳進路。

國中畢業後的進路選擇，是人生中首次面臨升學與職涯發展的重要抉擇，雖不必然是絕對，但確實會相當程度地影響一個人未來的生活和工作發展。因此，有經驗的父母或師長，都知道要慎重地協助孩子做出「最適性」的教育進路選擇，希望在邁入 12 年國民基本教育的高中、高職或五專的進路上，能找到一條符合孩子的性向能力和興趣的學習之路，俾能一路昂首闊步地快樂學習、有自信、有成就感，發展邁向彩色人生的旅程。



## 研發處 LOVE ALL

從孩子一落地,每位家長就投入了無數的心力,提供大量的教育資源,希望孩子健康成長、快樂學習,並能選擇最適合的發展方向,逐步實現自己的理想。

為此,學校透過友善的輔導歷程與家長一起展望孩子的未來,幫助孩子找到人生方向,並希望每個孩子都能擇其所愛、樂其所擇,悠遊於符合自己性向與興趣的天地中,盡情展現長才,發揮光熱,成為各行各業的翹楚。



鹿江研發處網站

# 安心接種 1 2 3



## 1 吃好 睡足 多喝水

- ◇ 吃好：接種前不空腹，但也不要吃到太飽。
- ◇ 睡足：前一天晚上不熬夜，保持充分睡眠。
- ◇ 喝水：適量喝溫開水，維持身體新陳代謝。



## 2 放鬆 呼吸 想看聽

- ◇ 放鬆呼吸333：吸氣123、閉氣1、吐氣12345。
- ◇ 轉移注意想看聽：想：想像身體正在產生保護力多美好。



看：看一看現場有哪三種顏色的物品。

聽：聽一聽周圍有哪三種不同的聲音。

## 3 關心 你我 找幫助

- ◇ 關心自己：傾聽自己身體的聲音，有沒有很不舒服的地方。
- ◇ 主動告知：若有不適或疑問，主動找老師或醫療人員協助。
- ◇ 關心別人：若發現同學有狀況，也請告訴老師或醫療人員。



安心電話：04-8357885



彰化縣政府教育處  
學生輔導諮商中心



