

# 彰化縣立鹿江國際中小學 109 學年度國中部八年級轉學簡章

109 年 8 月 11 日府教學字第 1090286079 號函

## 一、依據

- (一) 學校型態實驗教育實施條例
- (二) 彰化縣國民中學學生學籍管理要點
- (三) 彰化縣立鹿江國際中小學國中部實驗教育計畫書
- (四) 彰化縣國民中小學實施學生入學人數總量管制辦法

## 二、招生方式

- (一) 招生資格：繳交入學影片（影片一：英文自我介紹 1 分鐘以上；影片二：中文簡述對鹿港傳統文化看法 2 分鐘以上）。
- (二) 招生對象
  1. 本校現職編制內教職員工子女。
  2. 108 學年度設籍於彰化縣國中之七年級應屆學生。
- (三) 招生人數：2 名。
- (四) 錄取方式
  1. 優先順序
    - (1) 本校現職編制內教職員工子女。
    - (2) 108 學年度設籍於彰化縣國中之七年級應屆學生。
  2. 報名轉入學生人數低於 2（含）人，全部錄取；報名轉入學生大於 2 人，則以抽籤方式決定入學序位。

## 三、招生期程表

※請務必依照招生期程表所訂日期辦理作業內容，逾期將不受理。

項目	日期	作業內容
公告 招生簡章	109.08.13(四)	於本校網站公告招生簡章： <a href="http://www.ljis.chc.edu.tw/">http://www.ljis.chc.edu.tw/</a>
報名 轉入本校	109.08.13(四)   109.08.17(一) 中午 12:00	(一) 填寫線上報名轉入表單： <a href="https://forms.gle/LBTqadZxFPyNoGu67">https://forms.gle/LBTqadZxFPyNoGu67</a> (二) 表單內須附上兩個影片 <ol style="list-style-type: none"><li>1. 影片一：英文自我介紹 1 分鐘以上。</li><li>2. 影片二：中文簡述對鹿港傳統文化看法 2 分鐘以上。</li></ol>
公告報名 轉入抽籤 名單	109.08.17(一)	當日 17:00 前將於本校網站公告完成報名轉入抽籤之學生名單。
抽籤	109.08.18(二) 上午 9:00	(一) 地點：本校 3F 階梯教室。 (二) 詳細時程請參閱「四、轉入抽籤」。

公告 正取及 備取序位	109.08.18(二)	(一) 中午 12:00 前於本校網站公告正取及備取序位。 (二) 當日將寄送錄取結果通知單、學生參與實驗教育同意書(附件一)、家長參與實驗教育自我檢核表(附件二)至家長 Email 信箱。
正取生 報到	109.08.19(三)	(一) 地點：本校辦公室。 (二) 時間：9:00-12:00、13:30-16:00。 (三) 攜帶資料：錄取結果通知單、戶口名簿正本或戶籍謄本、學生參與實驗教育同意書(附件一)、家長參與實驗教育自我檢核表(附件二)。
備取生 報到	109.08.20(四) 起開始通知	(四) 備取生依序遞補，時間將另外通知。 ※ 逾期未報到者視同放棄錄取。

#### 四、轉入抽籤

(一) 本校將於 109 年 8 月 17 日(一)17:00 前公告完成報名轉入抽籤之學生名單。

(二) 抽籤時程表

時間：109.08.18(二)	項目	作業內容
8:50-9:00	簽到	(一) 參與抽籤之家長簽到。 (二) 因應疫情，每生限請一位家長參與抽籤，並於入校時填寫健康評估表。 (三) 地點：本校 3F 階梯教室。
9:00	抽籤	(一) 按照報名順序由家長親自抽籤。 (二) 依籤上號碼決定正取與備取序位。 (三) 唱名三次後未到，將由校方代抽序位。 (四) 抽籤過程將全程錄影。

(三) 本校無設置特殊教育班(含分散式資源班及集中式特殊教育班)，學生經彰化縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定確認為特殊學生者，將編入普通班級，並請於報到時主動告知。

#### 五、本校聯絡資訊

- (一) 本校地址：彰化縣鹿港鎮自由路 300 號。
- (二) 連絡電話：04-7770557 #104。
- (三) 本校網站：<http://www.ljis.chc.edu.tw/>
- (四) 本校 Email：lujiang@ljis.chc.edu.tw

## 鹿江國際中小學 學生參與實驗教育同意書〔學校保存〕

本人\_\_\_\_\_已明瞭並同意鹿江國際中小學之學校教育特色及本人之權利與義務：

### 一、本校實驗教育之特色

- (一)學校理念：傳藝、雙語、科技、國際。
- (二)學校圖像：國際視野、能力移動、活化人文、創造感動。
- (三)學生圖像：自信有禮鹿江人。
- (四)課程規劃：領域課程、雙語課程、校本課程、傳藝課程、國際教育。
- (五)教學特色
  1. 多元教學策略，包括講述法、任務導向、科技融入、組織統整、資訊能力、思辨力訓練等。
  2. 培養自主學習習慣：建立學習地圖與時間規畫，培養為自己負責的內在動力，逐漸累積學生自主學習態度與能力。
- (六)評量方式：多元學習評量，包括學習單、心智圖、小組合作、紙筆測驗、線上測驗、學習檔案、主題報告等。
- (七)課程及材料：本校之外師與傳藝課程之費用採使用者付費原則，會在每學期提出教學計畫說明，額外收取費用。

### 二、本人之權利與義務

- (一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (二)參加親師座談會。
- (三)共同建立親師良善互動關係，協助學生完成本校實驗教育之學習。

備註：

1. 本同意書一式兩份，由同意人與本校各執一份。
2. 學校型態實驗教育實施條例第六條第一項：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中；第二項：接受學生本人其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第三項：學生不適應實驗教育時，應由學校輔導其轉學。
3. 本同意書所取得之個人資料，僅供彰化縣立鹿江國際中小學 109 學年度轉學手續使用。

學生姓名：\_\_\_\_\_ 身分證字號：\_\_\_\_\_

父母或監護人簽名：\_\_\_\_\_ 身分證字號：\_\_\_\_\_

與學生關係：\_\_\_\_\_

中 華 民 國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

## 鹿江國際中小學 學生參與實驗教育同意書〔家長保存〕

本人\_\_\_\_\_已明瞭並同意鹿江國際中小學之學校教育特色及本人之權利與義務：

### 一、本校實驗教育之特色

- (一)學校理念：傳藝、雙語、科技、國際。
- (二)學校圖像：國際視野、能力移動、活化人文、創造感動。
- (三)學生圖像：自信有禮鹿江人。
- (四)課程規劃：領域課程、雙語課程、校本課程、傳藝課程、國際教育。
- (五)教學特色
  1. 多元教學策略，包括講述法、任務導向、科技融入、組織統整、資訊能力、思辨力訓練等。
  2. 培養自主學習習慣：建立學習地圖與時間規畫，培養為自己負責的內在動力，逐漸累積學生自主學習態度與能力。
- (六)評量方式：多元學習評量，包括學習單、心智圖、小組合作、紙筆測驗、線上測驗、學習檔案、主題報告等。
- (七)課程及材料：本校之外師與傳藝課程之費用採使用者付費原則，會在每學期提出教學計畫說明，額外收取費用。

### 二、本人之權利與義務

- (一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (二)參加親師座談會。
- (三)共同建立親師良善互動關係，協助學生完成本校實驗教育之學習。

備註：

1. 本同意書一式兩份，由同意人與本校各執一份。
2. 學校型態實驗教育實施條例第六條第一項：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中；第二項：接受學生本人其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第三項：學生不是應實驗教育時，應由學校輔導其轉學。
3. 本同意書所取得之個人資料，僅供彰化縣立鹿江國際中小學 109 學年度轉學手續使用。

學生姓名：\_\_\_\_\_ 身分證字號：\_\_\_\_\_

父母或監護人簽名：\_\_\_\_\_ 身分證字號：\_\_\_\_\_

與學生關係：\_\_\_\_\_

中 華 民 國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

## 鹿江國際中小學 家長參與實驗教育自我檢核表

學生姓名：\_\_\_\_\_ 填表人姓名：\_\_\_\_\_ 與學生關係：\_\_\_\_\_

為了幫助學校更了解您對孩子的教育看法，為孩子的入學做準備，請仔細填寫以下問題，並於學生報到日當天繳交，以利後續的家庭面談交流活動。

一、選擇進入實驗學校就讀是一個非常重要的決定，請問您為何選擇讓孩子進入本校就讀？

二、承上題，您預估做這樣的決定可能需要作出哪些生活習慣上的調整？您的另一半和孩子是否也準備好做這樣的調整？

三、您的孩子對於本校的規畫有什麼樣的了解？對於進入本校就讀有什麼樣的期待？

四、本校課程中鼓勵孩子自主學習，從事各類動靜態真實學習活動：

1. 在課程學習中會要求學生在課前，進行課程教材或任務的事先學習、搜索資料、主題背景探究等，以利在課堂上保留更多學習互動與培養高階思辨力，並建立學習自我負責的自主能力習慣，您與孩子是否也準備好這種學習方法的調整？
2. 在動態課程中孩子可能曬黑、流汗、弄髒衣服、跌倒；實作課程中孩子在教師引導下操作工具或實驗器材，過程中不慎受傷甚至流血等，都是很可能發生的情況，請說說您的想法。