

# 彰化縣立鹿江國際中小學 113 學年度國小部轉學簡章

112 年 12 月 21 日府教學字第 1120511764 號函備查

## 一、依據

- (一) 學校型態實驗教育實施條例
- (二) 彰化縣國民小學及國民中學學籍管理辦法
- (三) 彰化縣立鹿江國際中小學實驗教育計畫書

## 二、招生方式

### (一) 入學資格：

1. 完成鹿江國際中小學（以下簡稱本校）113 年線上報名之國小各年級同屆入學學生。
2. 於 113 年 5 月 29 日前(含)設籍彰化縣。

### (二) 招生人數：依實際可招收員額招生。

年級	預計招收轉學人數
113 學年度二年級	6 人
113 學年度三年級	5 人
113 學年度四年級	15 人

### (三) 入學方式：

報名轉學人數低於招收轉學人數，全部錄取；報名轉學人數高於招收轉學人數，以抽籤方式決定入學序位，抽籤名額採彰化縣全縣同組抽籤。

### (四) 本校現職編制內教職員工子女得隨其父母或監護人優先就讀本校。

## 三、招生期程表

※請務必依照招生期程表所訂日期辦理作業內容，逾期將不受理。

項目	日期	作業內容
公告 招生簡章	113.04.23 (二)	於本校網站公告招生簡章： <a href="http://www.ljis.chc.edu.tw/">http://www.ljis.chc.edu.tw/</a>
報名 轉入本校	113.05.23(四)	【113 學年度二年級、三年級】 (一) 填寫線上報名表單： <a href="https://forms.gle/GsSjCFvTG7HpBSJL7">https://forms.gle/GsSjCFvTG7HpBSJL7</a> (二) 表單內需附上兩個檔案 1. 檔案一：中文自我介紹影片 20 秒~30 秒。 2. 檔案二：以「我最喜歡的事物」為主題，於 8 開圖畫紙上自由繪畫創作，將作品拍照上傳。
	113.05.29(三)	【113 學年度四年級】 (一) 填寫線上報名表單： <a href="https://forms.gle/gQ4bjx9uPF62dndb6">https://forms.gle/gQ4bjx9uPF62dndb6</a> (二) 表單內需附上兩個檔案 1. 檔案一：以「我和我的家人」為主題，於 8 開圖畫紙上自由繪畫創作，將作品拍照上傳。 2. 檔案二：以「檔案一」的作品，以英文口述介紹 20 秒~30 秒，將影片上傳。

公告報名 轉入抽籤 名單	113.06.26(三)	當日 17:00 前於本校網站公告完成報名轉入抽籤之學生名單。
抽籤	113.06.29(六)	(一)地點：本校 3F 階梯教室。 (二)詳細內容請參閱「四、轉入抽籤」。
公告正取 及備取序 位	113.06.29(六)	(一)於本校網站公告正取及備取序位。 (二)113.07.01(一)前將寄送入學結果通知單、學生參與實驗教育同意書(附件一)、家長參與實驗教育自我檢核表(附件二)至家長 Email 信箱。
正取生 報到	113.07.03(三)	(一)地點：本校教務處。 (二)時間：9:00-12:00、13:30-16:00。 (三)攜帶資料：錄取結果通知單、戶口名簿正本或戶籍謄本、學生參與實驗教育同意書(附件一)、家長參與實驗教育自我檢核表(附件二)。
備取生 報到	113.07.05(五) 起開始通知	(四)備取生依序遞補，時間將另外通知。 ※ 逾期未報到者視同放棄錄取。
說明會	7 月	(一)地點：於本校或線上進行。 (二)日期與時程將另行公告。 (三)轉學生制服丈量

#### 四、轉入抽籤

(一)本校將於 113 年 6 月 26 日(三)17:00 前公告完成報名轉入抽籤之學生名單。

(二)抽籤時程表

時間：113.06.29 (六)	項目	作業內容
9:50~10:00	簽到	(一)觀看電腦抽籤之家長簽到。 (二)地點：本校 3F 階梯教室。
10:00 開始	抽籤	(一)鹿港鎮與他鄉鎮同組抽籤。 (二)方式：學校統一公開電腦抽籤。 (三)依抽籤序號決定正取名單與備取序位。

(三)本校無設置特殊教育班(含分散式資源班及集中式特殊教育班)，學生經彰化縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定確認為特殊學生者，將編入普通班級，並請於報到時主動告知。

#### 五、備取方式說明

備取生報到日期：113 年 7 月 5 日(四)起，由本校以電話通知備取生之家長辦理報到，致電一次未接將以簡訊通知，並等待至次日(遇假日自動順延)下午 4 時，逾時未回覆視同放棄。備取生家長回覆起算 2 個工作天內(下午 4 時前)，應至本校完成報到手續，逾時未報到視同放棄，由本校依序通知備取生遞補。

#### 六、本校聯絡資訊

- (一)本校地址：彰化縣鹿港鎮自由路 300 號。
- (二)連絡電話：04-7770557 #103。
- (三)本校網站：<http://www.ljis.chc.edu.tw/>
- (四)本校 Email：lujiang@ljis.chc.edu.tw



## 鹿江國際中小學 學生參與實驗教育同意書〔學校保存〕

本人\_\_\_\_\_已明瞭並同意鹿江國際中小學之學校教育特色及本人之權利與義務：

### 一、本校實驗教育之特色

- (一)學校理念：傳藝、雙語、科技、國際。
- (二)學校圖像：國際視野、能力移動、活化人文、創造感動。
- (三)學生圖像：自信有禮鹿江人。
- (四)課程規劃：領域課程、雙語課程、校本課程、傳藝課程、國際教育。
- (五)教學特色
  1. 多元教學策略，包括講述法、任務導向、科技融入、組織統整、資訊能力、思辨力訓練等。
  2. 培養自主學習習慣：建立學習地圖與時間規劃，培養為自己負責的內在動力，逐漸累積學生自主學習態度與能力。
- (六)評量方式：多元學習評量，包括學習單、小組合作、紙筆測驗、線上測驗、學習檔案、主題報告等。
- (七)課程及材料：本校之雙語與校本課程之費用採使用者付費原則，會在每學期提出教學計畫說明，額外收取費用。

### 二、本人之權利與義務

- (一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (二)參加親師座談會。
- (三)共同建立親師良善互動關係，協助學生完成本校實驗教育之學習。

備註：

1. 本同意書一式兩份，由同意人與本校各執一份。
2. 學校型態實驗教育實施條例第6條第1項第1款：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中；第2款：接受學生本人其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第3款：學生不適應實驗教育，並提出轉學需求時，學校應予以協助。
3. 本同意書所取得之個人資料，僅供彰化縣立鹿江國際中小學 113 學年度轉學生入學使用。

學生姓名：\_\_\_\_\_ 身分證字號：\_\_\_\_\_

父母或監護人簽名：\_\_\_\_\_ 身分證字號：\_\_\_\_\_

與學生關係：\_\_\_\_\_

## 鹿江國際中小學 學生參與實驗教育同意書〔家長保存〕

本人\_\_\_\_\_已明瞭並同意鹿江國際中小學之學校教育特色及本人之權利與義務：

### 一、本校實驗教育之特色

- (一)學校理念：傳藝、雙語、科技、國際。
- (二)學校圖像：國際視野、能力移動、活化人文、創造感動。
- (三)學生圖像：自信有禮鹿江人。
- (四)課程規劃：領域課程、雙語課程、校本課程、傳藝課程、國際教育。
- (五)教學特色
  1. 多元教學策略，包括講述法、任務導向、科技融入、組織統整、資訊能力、思辨力訓練等。
  2. 培養自主學習習慣：建立學習地圖與時間規劃，培養為自己負責的內在動力，逐漸累積學生自主學習態度與能力。
- (六)評量方式：多元學習評量，包括學習單、小組合作、紙筆測驗、線上測驗、學習檔案、主題報告等。
- (七)課程及材料：本校雙語課程、校本課程之費用採使用者付費原則，會在每學期提出教學計畫說明，額外收取費用。

### 二、本人之權利與義務

- (一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (二)參加親師座談會。
- (三)共同建立親師良善互動關係，協助學生完成本校實驗教育之學習。

備註：

1. 本同意書一式兩份，由同意人與本校各執一份。
2. 學校型態實驗教育實施條例第6條第1項第1款：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中；第2款：接受學生本人其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第3款：學生不適應實驗教育，並提出轉學需求時，學校應予以協助。
3. 本同意書所取得之個人資料，僅供彰化縣立鹿江國際中小學113學年度轉學生入學使用。

學生姓名：\_\_\_\_\_ 身分證字號：\_\_\_\_\_

父母或監護人簽名：\_\_\_\_\_ 身分證字號：\_\_\_\_\_

與學生關係：\_\_\_\_\_

## 鹿江國際中小學 家長參與實驗教育自我檢核表

學生姓名：\_\_\_\_\_ 填表人姓名：\_\_\_\_\_ 與學生關係：\_\_\_\_\_

為了幫助學校更了解您對孩子的教育看法，為孩子的入學做準備，請仔細填寫以下問題，並於學生報到日當天繳交，以利後續的家庭面談交流活動。

一、選擇進入實驗學校就讀是一個非常重要的決定，請問您為何選擇讓孩子進入本校就讀？

二、承上題，您預估做這樣的決定可能需要作出哪些生活習慣上的調整？您的另一半和孩子是否也準備好做這樣的調整？

三、您的孩子對於本校的規劃有什麼樣的了解？對於進入本校就讀有什麼樣的期待？

四、本校課程中鼓勵孩子自主學習，從事各類動靜態真實學習活動：

1. 在課程學習中會要求學生在課前，進行課程教材或任務的事先學習、搜索資料、主題背景探究等，以利在課堂上保留更多學習互動與培養高階思辨力，並建立學習自我負責的自主能力習慣，您與孩子是否也準備好這種學習方法的調整？
2. 在動態課程中孩子可能曬黑、流汗、弄髒衣服、跌倒；實作課程中孩子在教師引導下操作工具或實驗器材，過程中不慎受傷甚至流血等，都是很可能發生的情況，請說說您的想法。